

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа №9
МР Учалинский район Республики Башкортостан
(МБОУ ПМШ №9 МР Учалинский район РБ)

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета школы

от 21.04.2025 г. (Протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Полилингвальная
многопрофильная школа №9 МР

Учалинский район РБ

Э.Ф. Мухамедьярова

приказ от 14.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



за 2024 г.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 2 из 69

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Оценка системы управления образовательной организации	10
2.2. Оценка образовательной деятельности	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.4. Оценка организации учебного процесса	40
2.5. Оценка востребованности выпускников	51
2.6. Оценка кадрового обеспечения	51
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	57
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
2.9. Оценка материально-технической базы	60
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	65
3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	65
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 3 из 69

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о результатах самообследования) составлен согласно следующим нормативным документам:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 4 из 69

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г."
- Устав школы
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ
- Приказ МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ от 10.03.2024 № 219 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2024 год»
- Приказ МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ от 14.04.2025 № 54 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2024 год»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна
Адрес организации	453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г.Учалы, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	8(34791) 21951
Адрес электронной почты	polilingvalnaya.shkola9@yandex.ru

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 5 из 69

Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 14. 03. 2023 № Л035-01198-02/00643620
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

1 сентября 2024 года к учебе приступили 970 обучающихся. В настоящее время школа функционирует как среднее общеобразовательное учреждение.

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы, контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1225 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 500 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, два компьютерных класса, пищеблок на

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 6 из 69

500 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации и уполномоченным органом Учредителя в области образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, законами иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением собственной эмблемы, содержащую наименование Образовательной организации на башкирском и русском языках. Образовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Образовательная организация в установленном порядке открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 7 из 69

Образовательная организация отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Учредителем или приобретенным Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Права юридического лица у Образовательной организации в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента ее государственной регистрации.

Образовательная организация проходит лицензирование в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникает у Образовательной организации с момента получения ею соответствующей лицензии. Документ, подтверждающий наличие лицензии имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью.

Образовательная организация исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора Образовательной организации.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации. Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. Образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. В Образовательной организации не допускается

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 8 из 69

создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация имеет право обрабатывать персональные данные работников, обучающихся Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных. Образовательная организация размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными предусмотренными действующим законодательством локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Образовательной организации.

Образовательная деятельность по образовательным программам устанавливается в части, не урегулированной законодательством об образовании, Образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами. Образовательная организация вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ действует на основании Устава В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 9 из 69

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией: Положение об общем собрании трудового коллектива школы; Положение о педагогическом совете школы МР Учалинский район РБ.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о режиме учебных занятий; Положение о школьной форме; Положении о постановке несовершеннолетних и их семей на ВШУ и снятии с него; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о профориентационной работе; Положение о порядке организации питания; Положение о Рабочей программе; Положение о методическом совете; Положение о методическом объединении учителей; Положение о деятельности наставника молодого специалиста; Положение о классном руководителе; Положение о родительском комитете;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о «портфолио» обучающегося; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9; Положение о внутришкольном контроле;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в школе: Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения: Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: Положение об официальном сайте школы;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 10 из 69

Система управления организацией

2.1. Оценка системы управления организацией

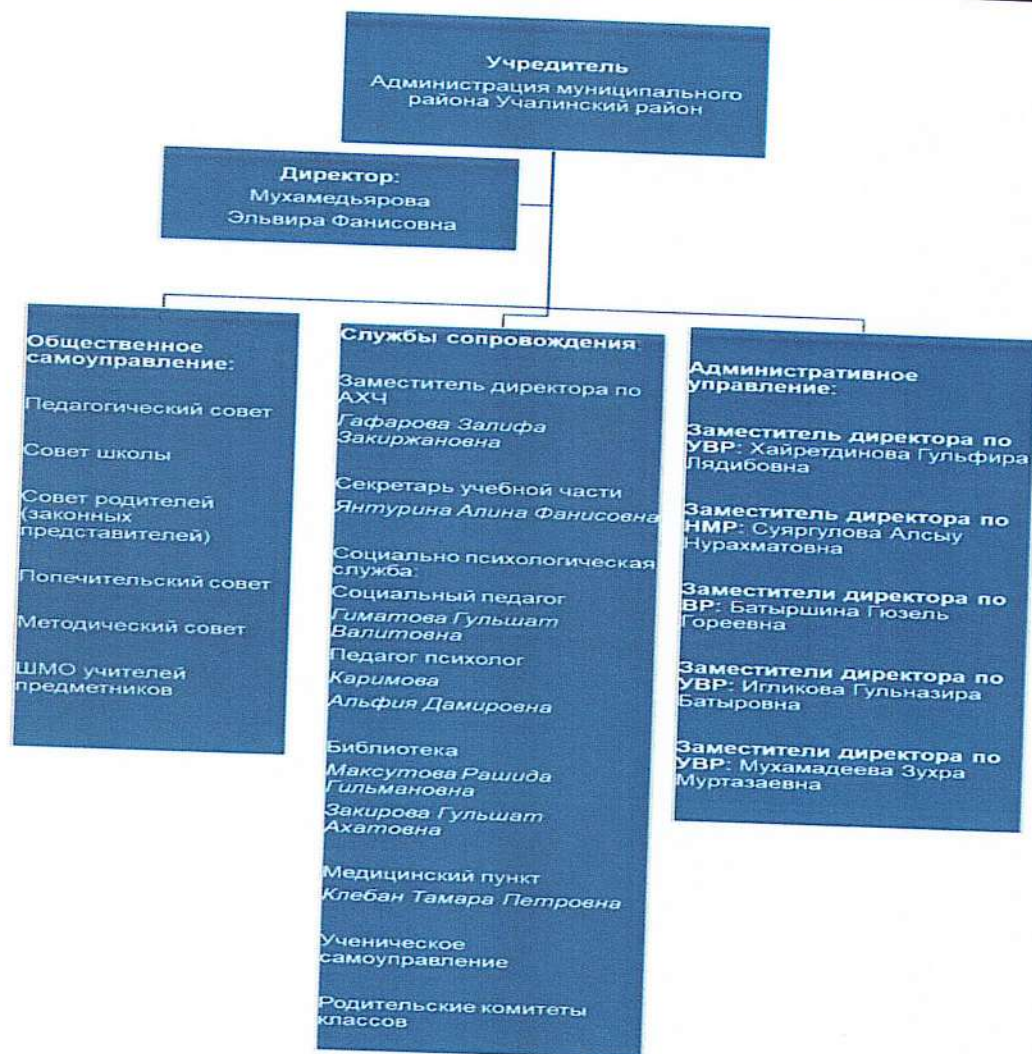
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год
	Составлен: апрель 2025 г. Стр. 11 из 69

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 12 из 69

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 13 из 69

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	520
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 14 из 69

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 15 из 69

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 16 из 69

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Физика, химия, обществознание	0	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год Составлен: апрель 2025 г.
	Стр. 17 из 69

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 18 из 69

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 19 из 69

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 20 из 69

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 04.09.2024 № 4 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 21 из 69

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

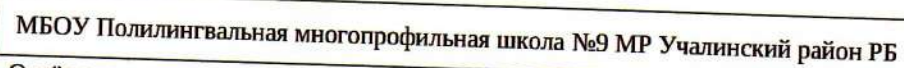
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам II четверти 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	970
	– начальная школа	520
	– основная школа	395
	– средняя школа	55



Составлен: апрель 2025 г.

Стр. 22 из 69

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего о буч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Кач еств о обу чен ия	Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего							Из них н/а			
		Ко л- во	%	с отметка ми	%	С от метк ами	%		%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ													
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год													
	Составлен: апрель 2025 г.											Стр. 23 из 69		

				«4» и «5»		«5»								
2	146	145	99 3	80	5 4, 8	15	10	64,6	1	0,6	0	0	0	0
3	143	141	98 ,6	74	5 1, 7	10	7	58,2	2	1,4	0	0	0	0
4	146	137	93 ,8	70	4 8	12	8, 2	56	9	6,1	0	0	0	0
Итого	436	423	97	224	5 1, 4	37	8, 5	59,6	12	2,7	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости на конец 2024 года (итоги II четверти, 2024-2025 учебного года):

Таблица 6. Отчет по результатам II четверти 2024/2025 учебного года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 Учалинского района РБ

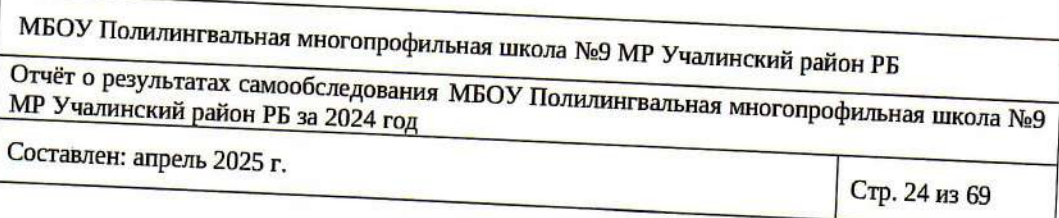
Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.балл
2-4	433	435	37	224	162	12	97.3	59,6	3,3
Итого	433	435	37	224	162	12	97.3	59,6	3,3

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

[illegible]

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ										
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год										
	Составлен: апрель 2025 г.										Стр. 25 из 69

Итого	394	380	96	15 9	40	14	3	0	5	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	---------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	54	54	100	23	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	23	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Согласно мониторинговым данным показатели начального образования стабильны. На заседании педагогического совета по итогам II четверти 2024–2025 учебного года было принято решение о продолжении целенаправленной работы с обучающимися,

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 26 из 69

испытывающими трудности по отдельным учебным работам; по дальнейшему применению технологий дифференцированного подхода в обучении.

Результаты ВПР

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РБ от 13.02.2024 №265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», на основании приказа МКУ ОО МР Учалинский район РБ «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2024 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися и обеспечения объективности процедур оценки качества образования были проведены на параллели 4-х классов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Работу выполняли 120 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Справились-108 обучающихся, что составляет 90%. Успеваемость – 90%. Процент качества знаний составил 65,8%. Средний балл -3,8.

Не справились 12 обучающихся.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4А класса (учитель Лукманова В.Г.)

Класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
4а	Лукманова В.Г	13	10	7	0	100	76,7	4,3
4б	Елисеева Ю.Ф	4	10	4	3	85,7	66,6	3,7
4в	Мустафина Л.С	3	5	9	2	89,5	42,1	3,5
4г	Шагадатов Л.Р	6	12	5	3	88,5	69,2	3,8
4д	Суфиянова И.Ч	5	11	4	4	83	66,7	3,7

Математика

Работу выполняли 120 обучающихся, что составляет 95,2% от общего количества учащихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 27 из 69

Справились-120 обучающихся, что составляет 100%. Процент качества знаний составил 77,5%, средний балл - 4.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4а, 4б, 4г классов.

Класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
4а	Лукманова В.Г	13	12	5	0	100	83	4,3
4б	Елисеева Ю.Ф	3	13	4	0	100	80	3,9
4в	Мустафина Л.С	6	8	5	0	100	73,7	4
4г	Шагадатова Л.Р	9	12	5	0	100	81	4,1
4д	Суфиянова И.Ч	7	10	8	0	100	68	4

Окружающий мир

Работу выполняли 121 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся 4-х классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Справились-120 обучающихся, что составляет 99%. Процент качества знаний составил 82,6%, средний балл - 4.

Не справился 1 обучающийся из 4Б класса, классный руководитель Елисеева Ю.Ф.

Высокое качество знаний при написании продемонстрировали обучающиеся 4а, 4г и 4д классов.

Класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач	ср.б
4а	Лукманова В.Г	13	18	0	0	100	100	4,4
4б	Елисеева Ю.Ф	0	13	6	1	95	65	3,6
4в	Мустафина Л.С	3	10	7	0	100	65	3,8
4г	Шагадатова Л.Р	11	10	3	0	100	87,5	4,3
4д	Суфиянова И.Ч	6	16	4	0	100	84,6	4,1

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 28 из 69

Участие обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В соответствии с графиком, утвержденным МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ с 23 сентября по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по 24 предметам приняли участие 277 школьников, что составляет (72% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 8. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	9	4	5
Астрономия	11	5	2	3
Биология	16	8	2	6
География	16	6	3	3
Информатика	3	8	1	1
Искусство (МХК)	5	4	2	2
История	6	2	1	1

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ		
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год		
	Составлен: апрель 2025 г.		Стр. 29 из 69

Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	26	13	3	10
Математика	38	10	5	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	10	4	3	1
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	0	0
Право	4	2	2	0
Русский язык	64	24	4	20
Труд (технология)	3	2	0	2
Физика	12	3	1	2
Физическая культура	30	16	5	11
Французский язык	0	0	0	0
Химия	7	2	1	1
Экология	6	2	1	1
Экономика	3	2	1	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	277	122	41	75

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 64 чел., математика – 38 чел, физическая культура – 30 чел. , литература – 26 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право – 4 чел., экономика – 3 чел., МХК – 5 чел., информатика - 3 чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 4, 5, 8 классах (от 34 до 55 чел.).

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 30 из 69

подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Право - Фаизова Элина, 10 класс, победитель

МХК - Ракаева Зулхиза, 7 класс, призер

Экология - Маннапова Аделия, 10 класс, призер

Биология - Вазетдинова Камилла, 8 класс, призер; Салимова Алина, 10 класс, победитель

Химия - Нуртдинов Алмаз, 8 класс, призер

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, сентябрь-октябрь 2024, участвует 407 обучающихся (60 % всех обучающихся образовательной организации), победители и призеры школьного этапа – 70 обучающихся.

Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина, к общему количеству обучающихся школы



	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 31 из 69



Результаты республиканского этапа олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина, апрель 2024

Лит	Класс	Предмет	ФИО участника	ФИО руководителя	Статус
А	2	математика	Муслимов Роман	Шеметова Светлана Александровна	призёр
Д	2	математика	Сайфуллин Вадим	Ганиева Екатерина Константиновна	участник
А	3	математика	Фаизова Самира	Султанова Разиля Халиковна	призёр
Г	3	математика	Яйляева Зарина	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	3	математика	Зайнетдинова Лиана	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Б	2	русский язык	Хажиахметов Герман	Яруллина Айгуль Рашитовна	призёр
Б	3	русский язык	Зайнетдинова Лиана	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Г	3	русский язык	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	3	русский язык	Вагапов Арсен	Хасанова Миляуша Фарвазовна	призёр
Г	3	литература	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	призёр
Б	2	окружающий мир	Хажиахметов Герман	Яруллина Айгуль Рашитовна	призёр
Г	3	окружающий мир	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	участник

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 32 из 69

Б	3	окружающий мир	Вагапов Арсен	Хасанова Миляуша Фарвазовна	участник
Б	3	окружающий мир	Габдуллин Чингиз	Хасанова Миляуша Фарвазовна	участник
Г	4	музыка	Килова Алтынай	Мухамадеева Зухра Муртазаевна	участник
А	1	полиолимпиада	Гатауллина Гульдария	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
А	1	полиолимпиада	Сафина Салима	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
А	1	полиолимпиада	Юлбирдин Амур	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник

Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь», декабрь 2024

Класс	Литера	Фамилия и имя призёра	ФИО наставника	Рейтинг
2	В	Фазлетдинов Данил	Байгильдина Дина Ишбулатовна	победитель
2	В	Газимуллин Рустам	Байгильдина Дина Ишбулатовна	призёр
2	В	Кагиров Рамазан	Байгильдина Дина Ишбулатовна	призёр
2	В	Коснырева Регина	Байгильдина Дина Ишбулатовна	призёр
3	А	Муслимов Роман	Шеметова Светлана Александровна	победитель
3	А	Жданов Таип	Шеметова Светлана Александровна	призёр
3	А	Мухаметшин Эльдар	Шеметова Светлана Александровна	призёр
3	В	Маннапова Юлиана	Байрамгалина Земфира Шакирьяновна	призёр
4	Г	Исламов Ильдар	Котова Елена Владимировна	победитель
4	Б	Габдуллин Чингиз	Хасанова Миляуша Фарвазовна	победитель
4	Г	Афанасьева Лиза	Котова Елена Владимировна	призёр
5	А	Токарев Александр	Батыршина Гюзель Гареевна	победитель
5	Г	Кирсанов Роман	Батыршина Гюзель Гареевна	призёр

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 33 из 69

Класс	Лите ра	Фамилия и имя призёра	ФИО наставника	Рейтинг
5	Г	Фатхуллин Динислам	Батыршина Гюзель Гареевна	призёр
10	А	Гизатуллина Лиана	Батыршина Гюзель Гареевна	победитель
10	Б	Фаизова Элина	Батыршина Гюзель Гареевна	победитель
10	А	Валиханова Эвелина	Батыршина Гюзель Гареевна	призёр
10	А	Галимова Эльвина	Батыршина Гюзель Гареев	призер

Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь.», январь/март 2024

Муниципальный этап:

Исламов Ильдар, победитель, 3 класс

Муслимов Роман, призер, 2 класс

Республиканский этап:

Исламов Ильдар, призер, 3 класс

Всероссийская олимпиада по башкирскому языку школьного уровня

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Шеманин Дмитрий	призер	Айбатова Л.В.
2.	Ягубова Ясмин	победитель	Насыров Р.Р.
3.	Эйснер Эмилия	победитель	Айбатова Л.В.
4.	Тимербаев Камиль	победитель	Айбатова Л.В.
5.	Салаватова Айгуль	победитель	Айбатова Л.В.
6. х	Хаматнурова Л.	призер	Айбатова Л.В.
7.	Галимова Эльвина	победитель	Аккужина З.Р.
8.	Гизатуллина Лиана	призер	Аккужина З.Р.
9.	Булякова Нэркэс	победитель	Игликова Г.Б.
10.	Булякова Энйе	призер	Игликова Г.Б.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 34 из 69

11.	Янбаева Арина	победитель	Игликова Г.Б.
12.	Хайретдинова А.	призер	Игликова Г.Б.

Муниципальный уровень

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Эйснер Эмилия	ВСОШ	призер	Айбатова Л.В.
2.	Галимова Эльвина	ВСОШ	призер	Аккужина З.Р.
3.	Янбаева Арина	ВСОШ	призер	Игликова Г.Б.

Муниципальный конкурс чтецов «Напевы родной земли».

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Сафина Салима	Гран-при	Хайретдинова Г.Л.
2.	Усманов Аскар	победитель	Игликова Г.Б.
3.	Галимова Эльвина	призер	Аккужина З.Р.

Муниципальный конкурс «Голос диктора»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Яхина Шакира	победитель	Айбатова Л.В.

Республиканский конкурс «Голос диктора»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Яхина Шакира	участник	Айбатова Л.В.

Муниципальный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Сафина Салима	победитель	Хайретдинова Г.Л.
2.	Шарафутдинов Ильназ	победитель	Айбатова Л.В.
3.	Байгарина Руфина	призер	Максимова Р.Г.

Республиканский конкурс чтецов «Шайехзаде Бабичу – 130 лет»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
1.	Сафина Салима	диплом 1 ст. (1-4 кл.)	Галеева А.Ш.
2.	Усманов Аскар	диплом 1ст. (6-8 кл.)	Галеева А.Ш.

1	Ситдинов Ильшат	«Башкортостан – мой заповедный»	Победитель	Мустафина Л.С.
2	Хайбуллин Данил	Конкурс «Чистое перо»	3 место	

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 35 из 69

1	Афлетунов Ильнур	Башкортостан- мой заповедный	Победитель	Байгильдина Д.И.
2	Галимов Марсель	Башкортостан- мой заповедный	Победитель	
3	Гиззатуллин Азамат	Башкортостан- мой заповедный	Победитель	
4	Ханова Валерия	Башкортостан- мой заповедный	Победитель	
5	Сатаров Давид	Башкортостан- мой заповедный	1 место	Суфиянова М.В.

V интеллектуальная Эстафета «О России по-английски» для обучающихся 2-11-х классов г.Самара

Тляубердин Радмир, 5 класс, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

Суяргулова Амина и Гайнетдинова Зарина, 5 класс, призер (учитель, Суяргулова А.Н.)

Шарипова Регина, 6 класс, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

Спортивные достижения обучающихся на муниципальном уровне

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Команда юношей (ОБЗР)	Гонка героев поколений	4 место	Махмутдинов Ф.А.
2.	Команда юношей Слейманов Я. 10А Суфиянов Я 10а Размахнин Д 10а Ямалов А 10а Приданников П. 10А Енекеев А. 10А Страчков С 10б	В зачет спартакиады шк. по футболу	6 место	
3.	Команда девочек Рахимова С. 8А Закирова Я.8б Эйснер Э. 8а Хужина А.10б Казакова А 8а Головир К 8б	В зачет спартакиады шк.по волейболу	3 место	Махмутдинов Ф.А.
4.	Команда девочек (4-6)-Баскетбол Старцева София 6г Даминова Диана 5б Валеева Ангелина 5а Павленко Ульяна 7а Кильсина София 6в Атаева Ксения 5а	Оранжевый мяч	3 место	Дубовая Н.А.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 36 из 69

	Ахметова Арина 4в Мингажева Сафина 4а Фаизова Самира 4а Юнусова Инара 5г Фахретдинова Каролина 4д маматкулова Мадина 4д Юрочкина Анна 4д Валеева Ангелина 5а			
5.	Команда девочек-Баскетбол: Савиный Елизавета 7а Павленко Ульяна 7а Таразова Сабина 8б Туктанова Эльвина 8а Старцева София 6г Закирова Яна 8б Ахмедьянова Анна 8а Хаматнурова Лиана 10б	КЭС баскет	4 место	Дубовая Н.А.
6.	Команда девочек-Баскетбол: Старцева София Максимовна 6г Даминова Диана Альбертовна 5б Валеева Ангелина Загировна 5а Таразова Сабина 8б Ахметова Арина Артуровна 4в Атаева Ксения Юрьевна 5а Ахмедьянова Анна Вадимовна 8а Павленко Ульяна Николаевна 7а Савиных Елизавета Васильевна 7а Туктанова Эльвина Рафисовна 8б Кильсина София Алексеевна 6в	Кубок Ю.Гагарина	3 место	Дубовая Н.А.
7.	Команда мальчиков Вильданов Айгиз Зайнуллин Алан Амиров Данияр Амиров Альбер Расулев Данияр Расулев Тамерлан Янбаев Самир Юсупов Айгиз Исламов Арсен Хажин Динис Мухамедьяров Аскар Ракипов Мурат	Оранжевый мяч	5 место	Попова В.В
8.	Команда мальчиков Расулев Тамерлан Зайнуллин Алан Халиуллин Роберт Халиуллин Артем	КЭС баскет	4 место	Попова В.В

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 37 из 69

	Ракипов Мурат Амиров Альберт Вильданов Айгиз Янбаев Самир Хусаинов Айтуган Мухамедьянов Аскар			
9.	Команда мальчиков Чигирев Демид Уразаев Данил Вавилов Илья Исламов Арсен Шамсутдинов Марсель Амиров Альберт Вильданов Айгиз Кутлумбаев Мухамад Хажин Динис Юсупов Айгиз Шарифуллин Марк Нуртдинов Алмаз	Кубок Ю.Гагарина	5 место	Попова В.В
10.	Мамонтова Вероника	Лыжня России	1 место	Попова В.В
11.	Валеева Ангелина	Лыжня России	2 место	Попова В.В
12.	Ботвич Анастасия	Лыжня России	3 место	Попова В.В
13.	Сафин Рим	Лыжня России	1 место	Попова В.В
14.	Хаджиев Арслан	Лыжня России	2 место	Попова В.В
15.	Зайнуллин Алан	Лыжня России	3 место	Попова В.В
16.	Сафин Рим	Король и Королева	2 место	Попова В.В
17.	Хаджиев Арслан	Король и Королева	3 место	Попова В.В
18.	Команда-сборная : Ракаева Зульхиза 7а Черномырдина Калерия 7а Куватоов Ислам 7а Исламов Арсен 7а Батыршин Минтими́р 7а Хажин Денис 7в Мансуров Надир 7 в Кутлумбаев Мухамад 7в	Лыжня России	3 место	Дубовая Н.А.
19.	Младшая Команда (3-4кл) Закиров Арсен За Мухаметшин Эльдар За Мингажева Эвелина За	Лыжня-Король и Королева	I место	Дубовая Н.А.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 38 из 69

	Динов Арсен 4а Кусяев Эмиль 4б Ачувакова Диана 4б Мирасова Эльвина 4б Хусиев Юнир 4б Ахметова Арина 4в Хафизов Радион 4д Ракипов Мурат 4д Котова Анна 4г Халитов Роберт 4а			
20.	Команда(3-4кл) Рахимова Инара 3в Гайсина Ильнара 3г Динов Арсен 4а Мингажева Эвелина 3а Закиров Арсен 3а Фазылов Ильназ 3б Гайнетдиноа Имран 3б Семенов Макар 4б Бапанин Богдан 4г Ракипов Мурат 4д Юсупов Айгиз 4д	Кубок Ю.Гагарина	2 место	Дубовая Н.А.
21.	Команда : Ягубова Ясмин 7б Калимуллина Аиша 7а Каримов Арсен 7а	Кубок Ю.Гагарина	участники	Дубовая Н.А.
22.	Команда баскетболистов: Валеева Ангелина 5а Даминова Диана 5 Кильсина София 6в Атаева Ксения 5а Ахметова Арина 4в Мингажева Сафина 4а Фаизова Самира 4а Юнусова Инара 5г Фахретдинова Каролина 4д Маматкулова Мадина 4д Юрочкина Анна 4д Валеева Ангелина 5а	Мы зажигаем звезды		Дубовая Н.А.
23.	Каримов Арсен 7а Исламов Арсен 7а Черномырдина Калерия 7а Ракаева Зульхиза 7а Ракипов Тимур 7б Ягубова Ясмин 7б	Лыжня-Король и Королева	3 место	Дубовая Н.А.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 39 из 69

24.	Команда: Валеева Ангелина 5а Мамонтова Ника 5а Рахимова Ангелина 5а Алсынбаева Нелли 5в Галлямова Алиана 5в Файзуллина Вероника 5г Искужина Элиза 6а Ахметшина Милена 6б	Лыжня-Король и Королева	участники	Попова В.В
25.	Команда: Сафин Рим 5б Хаджиев Арслан 5в Исхаков Бахтияр 5г Никоненко Дмитрий 6б Симоненко Александр 6б Зайнуллин Алан 6г Брагин Артем 6г	Лыжня-Король и Королева	участники	Попова В.В

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – 8.00.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 40 из 69

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9. Социально-воспитательная служба школы ведёт постоянный мониторинг контингента.

Социальное положение обучающихся

Таблица 9. Социальное положение обучающихся, по учебным годам

№	Социальное положение обучающихся	Учебный год
		2024-2025
1	Всего обучающихся	970
2	Обучающихся под опекой	4
3	Круглых сирот	2
4	Обучающиеся со статусом «дети-инвалиды»	10

В этом учебном году обучающихся под опекой увеличилось. Проводится диагностика морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

Социальный состав семей

Основная часть семей, обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев 1 (1 Д). В школе ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

Таблица 10. Социальное положение семей ОО, по учебным годам

№	Социальное положение семьи	Учебный год
		2024-2025
1	Количество полных семей	820
2	Количество неполных семей	150

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 41 из 69

3	Количество многодетных семей	260
4	Количество малообеспеченных семей	49
5	Количество неблагополучных семей	0
6	Количество безработных семей	0

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация школы обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ. Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ
- работа с классными руководителями, учителями - предметниками
- работа с зональной Белорецкой комиссией ПМПК г. Белорецк
- работа с родителями детей с ОВЗ
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Составлен ИПР на каждого ребенка (заключение ПМПК/ справка КЭК, заявление от родителей (законных представителей), договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

Таблица 11. Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ

Учебный год	Кол-во уч-ся «Дети-инвалиды»	Кол-во уч-ся ОВЗ	Обучающиеся на дому	Из них инвалиды на дому
2024-2025	10	31	7	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №16-10667 о методических рекомендациях по организации питания обучающихся образовательных

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 42 из 69

организаций, Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 19 октября 2017 года №1209 «Об утверждении Концепции “Развитие организации питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на 2018-2030 годы”», Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Организация питания в образовательной организации передана организатору питания ООО «Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий.

Готовят блюда на 569 обучающихся (100%) обучающихся школы обеспечиваются горячим питанием. Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и обучающихся со статусом «дети-инвалиды». С 1 сентября 2023 г. обеспечивается бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование; охват 100 % от числа таких обучающихся в образовательной организации. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией. В течение года в школе осуществляются мероприятия в рамках Единого республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Регулярно проводится анкетирование родительской общественности школы «Анкетирования родителей по организации питания МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9». Итоги опроса и предложения обсуждаются на коллегиальных заседаниях и выставляются в группе школы ВКонтакте.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по единому меню, представленному на официальном сайте образовательной организации. Меню выдержано. В состав входят мясные и рыбные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 43 из 69

Столовая на 498 посадочных мест. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В школе хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет, стоматологический кабинет (проект «Взлётай!»).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником - медсестра высшей категории; работает на основе договора учреждения с городской поликлиникой. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телевизора и компьютера.

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий для здоровья сберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога.

Федеральная образовательная программа начального общего образования на 2023 – 2028 годы в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 44 из 69

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ

Воспитательная работа МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ в 2024 году осуществлялась с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФООП по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 45 из 69

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Анализ планов воспитательной работы 1-6 к классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учётом плана МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ и планов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Администрация школы посетила ряд мероприятий и классных часов в различных классных коллективах. За период с января по декабрь 2024 года было посещено - 41 классный час, особенно можно выделить тематику:

1. Кл.час «Год науки и технологий»
2. Акция «Уроки доброты».
3. «С праздником бабушка и дедушка»
4. Заполнение с учащимися «Портфолио»
5. Демонстрация видеофильмов по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма
6. Классный час, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП.
7. Классный час, Международному Дню инвалидов.
8. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9. Классный час, посвящённый жертвам Холокоста.
10. Классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 46 из 69

11. Классный час «Взрослый разговор о Мире».
12. Классный час, Дню Победы
13. Классный час «Не гаснет памяти свеча»
14. Классный час «Мой лучший друг»

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утверждённым Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, плана МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ и планов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Муамедьярова Э.Ф.
Члены:	· заместитель директора по ВР Батыршина Г.Г.; · заместитель директора по УР Игликова Г.Б.; · советник директора по воспитанию Зарипова Г.И.; · председатель совета родителей Сайфуллина Г.К.

2. Утверждён план основных мероприятий МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

2. организационные мероприятия;
3. мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
4. мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

- В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Название	ссылка
«Новогодние семейные игры» школьный этап	https://vk.com/wall-221744023_229
«Новогодние семейные игры» муниципальный этап	https://vk.com/wall-221744023_232
“Йома сәйе”	https://vk.com/wall-221744023_255
«Семейные старты»	https://vk.com/wall-221744023_312
открытая республиканская	https://vk.com/wall-221744023_589

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 47 из 69

полилингвальная игра «Папа, Мама, я - полилингвальная семья».	
Международный День семьи	https://vk.com/wall-221744023_647
	https://vk.com/wall-221744023_696
Инженерный марафон, семейные проекты	https://vk.com/wall-221744023_938
Большие семейные игры	https://vk.com/wall-221744023_761
Новогодние семейные игры	https://vk.com/wall-221744023_962

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 81 процент семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников не проводилась, так как классы основного и среднего общего образования не обучались. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 - 2025 учебном году мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8 и 10-х классов школы.

Название	ссылка
Экскурсия на заводе Николь-Пак	https://vk.com/wall-221744023_529
Традиционный День безопасности	https://vk.com/wall-221744023_802
Встреча с психологом филиала ГКУ Республиканский центр занятости населения по Учалинскому району Печар Ляйсан Килдебаевна на тему "Работа в России"	https://vk.com/wall-221744023_821
"Неделя без турникетов». экскурсия в ООО "Учалинская швейная фабрика"	https://vk.com/wall-221744023_824
Единый "День открытых дверей" в ГАПОУ Учалинском колледже горной промышленности и Филиале Белорецкого медицинского колледжа в г. Учалы .	https://vk.com/wall-221744023_829
Занятие по профессиональной пробе по профессии автомеханик в Учалинском колледже горной промышленности	https://vk.com/wall-221744023_832
Экскурсия в городскую типографию	https://vk.com/wall-221744023_842

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 48 из 69

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Особое внимание уделено безопасности дорожного движения.
- Все мероприятия отражены в социальной сети «ВКонтакте»:

https://vk.com/wall-221744023_743

День безопасности-выставка аварийно спасательной техники https://vk.com/wall-221744023_802

Встречи с представителем МЧС в рамках месячника гражданской обороны https://vk.com/wall-221744023_843

встреча с инспектором по ПДД Загребельной Марией Леонидовной https://vk.com/wall-221744023_738

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Мария Леонидовна Загребельная провела встречу с учащимися 5-7 классов https://vk.com/wall-221744023_744

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 49 из 69

Викторина "Знатоки ПДД" для учащихся 3-х классов под руководством старшей вожатой Юлиной Н.Г.

https://vk.com/wall-221744023_782

«Профилактика дорожно-транспортных происшествий»

https://vk.com/wall-221744023_835

Акции «Внимание, дети!» https://vk.com/wall-221744023_972

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ ведется согласно плана воспитательно работы школы.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зарипова Г.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Движение первых и Орлята России

Название	ссылка
"Я - изобретатель!" акция	https://vk.com/wall-221744023_246
акция "Одна страна - одна команда!".	https://vk.com/wall-221744023_376
акция «Отважное маленькое сердце»	https://vk.com/wall-221744023_384
акция «Добро в Движении»	https://vk.com/wall-221744023_508
День детских общественных организаций России	https://vk.com/wall-221744023_651
Акция «Мамы России»	https://vk.com/wall-221744023_874
Мастер-класс ко Дню Матери	https://vk.com/wall-221744023_902
Орленок-мастер	https://vk.com/wall-221744023_933
Акция «Снежинка солдату»	https://vk.com/wall-221744023_949
Посвящение в Орлята России	https://vk.com/wall-221744023_950
Орленок-мастер	https://vk.com/wall-221744023_961

Выше изложенное подводит к выводу, что организацию воспитательной работы школы в 2024 году можно считать удовлетворительной.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 50 из 69

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват внеурочной деятельностью в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2023-2024 учебного года составлял 34%

Направления дополнительного образования:

«Шахматы» (охват детей — 80 человек);

«Робототехника» (охват детей — 40 человек);

«Спектр» (охват детей — 42 человека);

«Хореография» (охват детей — 60 человек)

Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В первом полугодии 2024/25 учебного года дополнительных общеразвивающих программ так же составляет 46%:

Медиа студия Кускар (Альбина Шавкатовна)

Робототехника (Баянов А.Р.)

Шахматы (Райхана Галикарамовна)

Вокальный кружок (младший хор, средний хор)

Танцы (Хореограф из Филармонии Нафиса Зырянова)

Туризм (Организует Центр Туризма)

ШСК (Школьный спортивный клуб)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.5. Оценка востребованности выпускников

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ начала свою образовательную деятельность с сентября 2023 года, в связи с этим основное и среднее общее образование в данной школе не осуществлялось в 2023/24 учебном году.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 51 из 69

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них десять человек имеет среднее специальное образование, двое обучаются в педагогическом университете, один обучается в педагогическом колледже. Административный аппарат составляет 7 человек, пять из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 52 из 69

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Таблица 12. Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования, по учебным годам

№ п/п	Виды образования	2024-2025
1.	Всего педагогических работников	50
2.	Высшее образование	31
3.	Незаконченное высшее образование	3
4.	Среднее специальное образование	10

Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям

Аттестация педагогов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на подтверждение квалификационной категории приняли участие 10 педагогов. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации 11 педагогов: 11 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 53 из 69

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 37 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям, 2024 – 2025 учебный год



Курсы повышения квалификации (в течение года) – прошли 83 % всего педагогического состава школы. Таким образом, плановое повышение квалификации педагогического работника каждые три года, предусмотренное законодательством, осуществляют все педагогические работники школы.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 54 из 69

В 2024-2025 учебном году в школе осуществляет состав **предметно-методической деятельности четырех МО:**

- Мустафина Л.С. - руководитель МО учителей начальных классов
- Ханова И.И. - руководитель МО учителей русского языка и литературы
- Зарипова А.А. - руководитель МО учителей иностранных языков
- Суфиянова А.И. – руководитель МО учителей музыки, технологии, ИЗО
- Махмутдинов Ф.А. – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ
- Батыршина Г.Г. –руководитель МО учителей истории и обществознания
- Насыров Р.Р. - руководитель МО учителей башкирского языка и литературы
- Хасанова А.Ю. - руководитель МО учителей математики, физики и информатики
- Гиматова Г.В. – руководитель МО учителей химии, биологии, географии

Каждое МО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства и в различных мастер-классах муниципального и республиканского уровней.

Участие педагогических работников

	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Лукманова В.Г.	Университет 21 век Конкурс разработок видеоурока	Всероссийский	Победитель в номинации «Лучшая разработка по русскому языку»
2	Мустафина Л.С.	РГМО, открытое внеурочное занятие по читательской грамотности	Муниципальный	
3	Агзамова Ю.М.	РГМО, мастер-класс «Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку с	Муниципальный	

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 55 из 69

		элементами полилингвальности»		
4	Байрамгалина З.Ш.	ГРМО, мастер-класс по финансовой грамотности	Муниципальный	
5	Ганиева Е.К.	ГРМО, открытый урок по ОРКСЭ «В мире добра и зла»	Муниципальный	
6	Хасанова М.Ф.	Открытый урок по окр миру «Вода и ее свойства»	Школьный	
7	Хасанова М.Ф.	ГРМО, открытый урок по ОРКСЭ «Милосердие и сострадание»	Муниципальный	
8	Юлбирдина Л.В.	ГРМО, открытый урок по ОРКСЭ	Муниципальный	

- Муниципальный конкурс «Педагог года-2024» в номинации «Молодой педагог» выступила Юлина Н.Г., учитель начальных классов.
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2025» в номинации «Молодой педагог» выступила Мажитова А.Т., учитель физики
- ГРМО учителей начальных классов на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (62 участника). Проведение мастер-класса учителем начальных классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Ибатуллиной А.К. «Игровые технологии на уроках окружающего мира, преподаваемых на билингвальной основе».
- Проведение мастер-класса заместителем директора по воспитательной работе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Батыршиной Г.Г. «Реальная проекция».
- ГРМО учителей физической культуры на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (25 участников). Проведение открытого урока учителем физической культуры МБОУ

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 56 из 69

Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Дубовой Н.А. «Ловля и передача баскетбольного мяча. Игра 5 на 5».

- Победители гранта «Лучшие учителя и преподаватели башкирского, русского, родных языков и учителей, преподающих учебные предметы на билингвальной и полилингвальной основах в полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан» Суяргулова А.Н., Мухамадеева З.М.

Анализ результатов показал, что 2024 году участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды образовательной организации.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На Совете Школы одобрена, а далее введена в действие Приказом директора Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2023 – 2027 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Федеральной целевой программе развития образования, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Основные цели реализации Программы

- Регулирование развитие сети полилингвальных многопрофильных школ Республики Башкортостан как опорных узлов образовательной экосистемы для развития поликультурной личности, владеющей несколькими языками, способное на профессиональное само распределение, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности,

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 57 из 69

самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.

- Развитие модели образовательной организации, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы государства и способствующей формированию человеческого потенциала.

- Формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление школы к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося.

В целях реализации Программы разработаны **перспективные программы**:

- Республиканский проект «Взлетай!», в рамках которого открыт стоматологический кабинет (модуль «Здоровая улыбка!»)
- Проект «Путь к Успеху»
- Федеральный проект «Без срока давности»

Планируется проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

- «Инженерный марафон — 2023», мероприятие организовано совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- День науки. Презентация творческих мастерских
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»

Таким образом, необходимо реализовать во 2 полугодие значимые проекты внесенные в Программу развития образовательной организации.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 58 из 69

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4 795 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 3990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3990	3722
2	Педагогическая	0	
3	Художественная	580	
4	Справочная	212	
5	Языковедение, литературоведение	6	
6	Естественно-научная	7	
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 177 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Основные функциональные задачи библиотеки определены согласно «Манифеста школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 59 из 69

- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- побуждать обучающихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества
- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- работать с обучающимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах
- пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие высшую квалификационную категорию. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний. Библиотека школы, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 60 из 69

2.9. Оценка материально-технической базы

Созданная учебно-материальная база школы позволяет реализовать требования полилингвального направления и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 56 учебных кабинетов (в их числе кабинет музыки, ОБЖ, 2 лингафонных кабинета, информационно-библиотечный центр с обновлённой читальной зоной и многое другое), 6 кабинетов для групповых занятий детей, такие как кабинет ПДД, робототехники, шахматы, кружок «Юных туристов», игровая с 2-мя установленными интерактивными песочницами, и оборудованный кабинет логопеда. 4 мастерских (столярная и слесарная мастерские, кабинет приготовления пищи и швейная мастерская). Так же в школе имеется 6 кабинетов информатики, оборудованные компьютерами.

Каждый кабинет оборудован интерактивным программно-аппаратным комплексом NEWLINE, компьютером и МФУ для учителя. Кабинет робототехники оборудован мобильным классом (ноутбуки), интерактивным полом, в коридоре возле кабинете интерактивная стена. В кабинете химии установлена интерактивная таблица Менделеева. В кабинете биологии электронные микроскопы. В 2ух учительских и в кабинете директора установлены LED телевизоры. В фойе школы стоят интерактивные стойки и блоки для зарядки.

В школе имеется два спортивных зала, площадь каждого $S=280 \text{ м}^2$, а так же имеется на территории школы 3 баскетбольные площадки, общей площадью 1766 кв.м; 2 волейбольные площадки, общей площадью 806 кв.м; площадка для настольного тенниса — 1шт, площадью 143 кв.м; и футбольное поле, площадью 5428 м². Площадка для подвижных игр 1-4 кл — 1370кв.м.; площадка для подвижных игр 5-9 кл — 522 кв.м.; площадка для тихого отдыха — 245 кв.м. Покрытие площадок выполнено покрытием из резиновой крошки; покрытие футбольного поля представлено искусственным травяным покрытием.

В школе имеется актовый зал общей площадью $S=592.26 \text{ м}^2$, в число включены кладовая декорации, костюмерная и артистическая мальчиков и девочек.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности. Мебель в кабинетах соответствует нормам, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждый кабинет

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 61 из 69

имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

Питание осуществляется в столовой на 498 посадочных мест, общей площадью обеденная зона с зоной для приготовления пищи $S = 785,0 \text{ м}^2$ Приготовление пищи осуществляется на новейшем оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В школе имеется медицинский пункт, который включает:

- кабинет врача – $22,94 \text{ м}^2$
- процедурный кабинет- $14,79 \text{ м}^2$
- прививочный кабинет – $14,79 \text{ м}^2$
- кабинет зубного врача — $21,12 \text{ м}^2$

Обслуживающая поликлиника - ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Детская Поликлиника, ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Поликлиника.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 62 из 69

многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 30.08.2024 № 35. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.
- Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 30.08.2024 № 465 определено следующее:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 63 из 69

• Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2024 – 2025 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ФООП за 2024 – 2025 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Проведение анализа участия обучающихся школы в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2024 – 2025 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2024 - 2025 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 – 2025 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Проведение анализа электронного образования, реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

• Проведение анализа реализации образовательного проекта «Взлетай!», «Путь к успеху!» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 64 из 69

В соответствии с Планом работы МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по повышению качества обучения на 2024 – 2025 учебный год мероприятия ВСОКО также включают:

- Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация
- Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- Анализ качества преподавания учебных предметов.
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы.
- Оценка качества образования родителями (законными представителями) обучающихся школы.
- Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 в 2024-2025 учебном году включает в себя формирование функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 65 из 69

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ)

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (18,76%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 66 из 69

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		120 (12,37%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	970 (100%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 67 из 69

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (60%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 68 из 69

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам публикации предыдущего отчёта образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2024 год	
	Составлен: апрель 2025 г.	Стр. 69 из 69

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республика Башкортостан.
- Участие в инженерно-технических проектах, в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в олимпиадах и конкурсах реализуемые Полилингвальными школами Республики Башкортостан
- Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК».
- Вовлечение обучающихся школы во Всероссийский проект Российского Движения Школьников
- Реализация проекта «Путь к Успеху»
- Реализация Федерального проекта «Без срока давности»
- Проведение ежегодного проекта «Инженерный марафон — 2024», мероприятие реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- Реализация мероприятия «День науки». Презентация творческих мастерских.
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!»
- Внедрение в учебный процесс курса «Финансовая грамотность» с целью изучению тем, соответствующих необходимому минимуму базовых финансовых знаний обучающихся.
- Внедрение в учебный процесс курса «Функциональную грамотность» для способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Внедрение в учебный процесс курса «Формирование комплексной грамотности».
- Совершенствование мероприятий ВСОКО.
- Участие в образовательном проекте «Взлетай!»
- Реализация командных проектов, отвечающих направлениям:
 - *государственно-общественное управление как компонент инновационной школы*
 - *школьная методическая служба как активный субъект и важнейшее педагогическое условие проектирования и реализации модели инновационной школы*
 - *взаимодействие с родительской общественностью в контексте повышения качества воспитания*
 - *управление созданием и развитием цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе*
 - *управление реализацией направлений воспитательной программы школы*
 - *управление созданием системы информационной открытости школы*
 - *управление созданием эффективных форматов обучения и воспитания в школе*
 - *управление созданием системы развития навыков эффективности коммуникаций у членов педагогического коллектива*

